

Муниципальное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества

Утверждено»
Решение методического совета
протокол №1 от «26»августа2016 года
Председатель совета _____
Ф.И.О.

Приложение
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе Учреждения
«Принято»
Решение педагогического совета
протокол №1 от «29»августа2016года
Председатель педсовета _____
Ф.И.О.



Рабочая программа
«Военная история России»

Срок реализации программы: 5 лет
Возраст обучающихся: 12-18 лет

Разработчик программы:
Чумак Станислав Алтадьевич,
педагог дополнительного образования
муниципального учреждения дополнительного
образования Центр детского творчества

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указом Президента РФ от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность. Гражданско-патриотическое воспитание детей – это первоочередная задача современного демократического общества, это целостная система по формированию гражданско-патриотических ориентиров учащихся, один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Современное образование призвано формировать моральный облик обучающегося, его нравственные и духовные качества – гражданственность и патриотизм. Это подтверждает актуальность, общественную значимость, целесообразность внедрения в педагогическое пространство программы дополнительного образования «Военная история России».

Поиск и изучение славных и героических страниц прошлого и настоящего своей родины, в которой живёт ребёнок, непосредственное знакомство с её историей. Изучение и сохранение славных подвигов и легендарных событий истории России, знакомство с живыми свидетелями военных сражений периода 1941–1945 годов, с ветеранами правоохранительных органов и служб экстренной помощи, с ветеранами педагогического труда и россиянами, пережившими войну в детском возрасте. Формирование у обучающихся стремления оказывать посильную помощь нуждающимся ветеранам.

Гражданско-патриотическое воспитание – это неустанная каждодневная деятельность всех, кто причастен к формированию общих моральных ценностей молодого поколения.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни в условиях конкретной социокультурной среды. Базой формирования патриотизма являются чувства любви и привязанности к своей культуре, своему народу, своей земле.

Воспитание активной жизненной позиции, которую обучающиеся приобретают в процессе реализации программы, является необходимым элементом их успешной социализации. Такой человек стремится к преобразованию и усовершенствованию окружающего мира, решению жизненно важных проблем.

Цель: формировать социальные ценности у детей и подростков: гражданскую позицию, национальное самосознание, патриотические качества личности, мировоззрение, воспитывать чувство гордости и уважения к легендарной истории России.

Задачи:

Обучающие:

- формировать мотивацию к изучению событий истории России, военному и трудовому подвигу народов России, равнодушное отношение к событиям, происходящим в современном мире;

- формировать навыки социокультурной компетенции;
- формировать навыки и умения работать с историческими документами;
- закреплять исследовательские навыки и аналитическое мышление в противодействии фальсификации исторических событий и фактов.

Развивающие:

- стимулировать и поддерживать социально и общественно значимые инициативы обучающихся;
- развивать личностные качества обучающегося: честность, самостоятельность, ответственность, аккуратность; уважение, милосердие и сочувствие к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- развивать способности к аналитическому мышлению, навыки самостоятельной работы, умение проводить сравнительный анализ и обобщать;
- осуществлять поиск эффективных путей организации общественно полезной деятельности учащихся.

Воспитательные:

- создавать условия для воспитания патриотизма, гражданственности через приобщение обучающегося к историческим ценностям;
- создавать условия для социальной активности обучающихся в общественно полезной деятельности;
- выявлять организаторские способности обучающихся; удовлетворять их потребность в общении;
- формировать гражданское самосознание обучающихся.

Срок реализации программы.

Программа рассчитана на 5 лет обучения, общее количество 78 часов в год.

Формы и режимы занятий:

Основные формы: теоретические и практические занятия. Вспомогательные формы могут быть разнообразными: конкурсы, интеллектуальные игры, экскурсии, видео уроки.

Планируемый режим занятий: 2 часа в неделю – два занятия по 1 часу. После каждого часа обучения предусмотрен перерыв для отдыха обучающихся. Численность группы составляет 15 человек.

Методы обучения, используемые на занятиях:

- объяснительно-иллюстративный (педагог объясняет и наглядно иллюстрирует учебный материал; осуществляется в форме лекции, беседы, экскурсии);
- метод проблемного обучения, который реализуется в форме проблемного изложения учебного материала с использованием проблемных вопросов и решением проблемных задач;
- метод проектов.

Формы подведения итогов:

- выполнение заданий по темам;
- контрольные срезы.

**Учебно-тематический план 1 года обучения
«С древнейших времен до Куликовской битвы»:**

№	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Введение	2	2	-
2.	Раздел 2. Военные походы первых древнерусских князей	9	9	-
3.	Раздел 3. Укрепление древнерусского государства. Первые междоусобицы.	12	8	4
4.	Раздел 4. Раздробленность древнерусского государства	12	10	2

5.	Раздел 5. <u>Нашествия Чингисхана и Батые (1223, 1237-1241 гг.)</u>	14	12	2
6.	Раздел 6. Русско-германо-шведские войны (XIII в.)	10	8	2
7.	Раздел 7. <u>Русско-ордынские войны (XIII - XIV вв.)</u>	19	17	2
	Итого:	78	66	12

Ожидаемые результаты.

В результате изучения курса у обучающихся **будут сформированы:**

- интерес к историческим событиям России;
- навыки социокультурной компетенции;
- потребность в самопознании и самовыражении;
- осознание необходимости документирования исторического процесса;
- навыки и умения работать с историческими документами с целью развития исследовательских навыков и аналитического мышления и противодействия фальсификации исторических событий и фактов в ущерб интересам России.

По окончании срока реализации программы у обучающихся **будут развиты:**

- личностные качества: честность, самостоятельность, ответственность, аккуратность; уважение, милосердие и сочувствие к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- навыки самостоятельной работы;
- способности к аналитическому мышлению, умение проводить сравнительный анализ и обобщать.

Содержание программы 1 года обучения:

Раздел 1. Введение (2 ч.)	<u>Тема №1:</u> Ознакомление обучающихся с целями и задачами курса. Правила поведения обучающихся на занятиях и в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности – 1 час (теоретическое занятие). <u>Тема №2:</u> Древние славяне
Раздел 2. Военные походы первых древнерусских князей (9ч.)	<u>Темы №3-11:</u> Формирование древнерусского государства. Первые русские князья от Рюрика до Владимира Святого. Военная организация и вооружение древних славян. Войны с Византией, Болгарией, Хазарским каганатом, печенегами.
Раздел 3. Укрепление древнерусского государства. Первые междоусобицы. (12 ч.)	<u>Темы №12 - 23:</u> Укрепление древнерусского государства. Крещение Руси. Военные реформы. Первые междоусобные войны. Разгром печенегов. «Русская Правда» Ярослава Мудрого. Войны с половцами. Просмотр и обсуждение м/ф «Князь Владимир», х/ф «Ярослав Мудрый».
Раздел 4. Раздробленность древнерусского государства (12 ч.)	<u>Темы №24-35:</u> Съезды князей. Военные походы Владимира Мономаха. Изменение тактики борьбы с внешними врагами. Разгром половцев. Распад древнерусского государства на отдельные княжества. Междоусобные войны русских князей в 12- начале 13 вв. Военные походы русских князей в 12- начале 13 вв.

Раздел 5. Нашествия Чингисхана и Батыея (1223, 1237-1241 гг.) (14 ч.)	<i>Темы №36-49:</i> Новая опасность на юго-востоке Руси. Организация монгольского войска. Первые столкновения русских дружин с монголо-татарами. Битва на р. Калке в 1223 году. Нашествие хана Батыея на Русь. Междоусобные войны русских князей.
Раздел 6. Русско-германо-шведские войны (XIII в.) (10 ч.)	<i>Темы №50-59:</i> Борьба Руси с немецко-шведскими захватчиками. Военное искусство Александра Невского. Невская битва и Ледовое побоище. Просмотр и обсуждение х/ф «Александр Невский».
Раздел 7. Русско-ордынские войны (XIII - XIV вв.) (19 ч.)	<i>Темы № 60-78.</i> Борьба Руси с татаро-монгольским игом. Возвышение Москвы. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого фронта для борьбы с внешней опасностью. Куликовская битва 1380 года.

**Учебно-тематический план 2 года обучения
«Вооруженные силы Московского государства»:**

№	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Введение	1	1	-
2.	Раздел 2. Русско-ордынские войны (XIV - XV вв.)	20	16	4
3.	Раздел 3. Русско-литовские войны (XIV - XVI вв.)	8	6	2
4.	Раздел 4. Русско-крымские войны (XVI в.)	6	6	-
5.	Раздел 5. Казанский и Астраханский походы (XVI в.). Ливонская война (1558-1583 гг.)	10	8	2
6.	Раздел 6. Гражданская война (1604-1618 гг.)	21	17	4
7.	Раздел 7. Войны с Польшей и Турцией (XVII в.)	12	8	4
	ИТОГО	78	64	14

Ожидаемые результаты.

В результате изучения курса у обучающихся **будут сформированы:**

- интерес к событиям истории России, военному и трудовому подвигу наших предков, равнодушное отношение к происходящему в современном мире;
- навыки социокультурной компетенции;
- потребность в самопознании и самовыражении.

По окончании срока реализации программы у обучающихся **будут развиты:**

- личностные качества: честность, самостоятельность, ответственность, аккуратность; уважение, милосердие и сочувствие к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- навыки самостоятельной работы;
- способности к аналитическому мышлению, умение проводить сравнительный анализ и обобщать.

Содержание программы 2 года обучения:

Раздел 1. Введение (1 ч.)	<i>Тема №1:</i> Ознакомление обучающихся с целями и задачами курса. Правила поведения обучающихся на занятиях и в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности.
---------------------------	---

Раздел 2. Русско-ордынские войны (XIV - XV вв.) (20ч.)	<i>Темы №2-21:</i> Войны с Тохтамышем, Тамерланом, Едигеем. Борьба с Казанским ханством, Ногайской и Большой ордой. Стояние на р. Угре (1480г.). Борьба с сепаратизмом князей и городов.
Раздел 3. Русско-литовские войны (XIV - XVI вв.) (8 ч.)	<i>Темы № 22-29:</i> Войны Московского и Литовского великих княжеств за восточнославянские земли, находившиеся в составе Литвы. Укрепление Московского княжества при Иване III.
Раздел 4. Русско-крымские войны (XVI в.) (6 ч.)	<i>Темы №30-35:</i> Нашествие Магмет-Гирея (1521 год). Нашествие Саип-Гирея (1541 год). Нашествие Девлет-Гирея (1552 год). Судбищенская битва (1555 год). Поход Ржевского (1556 г.). Крымский поход Адашева (1559 год). Нашествие Девлет-Гирея (1571 год). Битва у Молодей (1572 год). Нашествие Казы-Гирея (1591 год).
Раздел 5. Казанский и Астраханский походы (XVI в.). Ливонская война (1558-1583 гг.) (10 ч.)	<i>Темы №36-45:</i> Войны московского великого князя Василия III и его сына Ивана IV Грозного, первого русского царя, с целью присоединения Казанского и Астраханского ханств. Война Московской Руси против Ливонского ордена, Польско-Литовского государства, Швеции и Дании за гегемонию в Прибалтике.
Раздел 6. Гражданская война (1604-1618 гг.) (21 ч.)	<i>Темы № 46-66.</i> Борьба народов русского государства с иноземными захватчиками после смерти Ивана IV Грозного. Народное ополчение. Минин и Пожарский. Воцарение на русском престоле Романовых.
Раздел 7. Войны с Польшей и Турцией (XVII в.) (12 ч.)	<i>Темы № 67-78:</i> Войны между Русью и Речью Посполитой за пограничные земли - Смоленскую и Северскую, вошедшие в состав Русского государства в XVI веке, за земли Великого княжества Литовского и за Украину, находившуюся в составе Польши. Войны с Османской империей за Украину и Крым.

**Учебно-тематический план 3 года обучения
«Создание регулярной армии (от Петра Великого до Павла)»:**

№	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Введение	1	1	-
2.	Раздел 2. Эпоха Петра Первого	28	24	4
3.	Раздел 3. Русско-турецкие-шведские войны второй четверти XVIII в.	6	4	2
4.	Раздел 4. Семилетняя война.	6	4	2
5.	Раздел 5. Расцвет русского военного искусства во второй половине XVIII в.	37	29	8
	ИТОГО	78	62	16

Ожидаемые результаты.

В результате изучения курса у обучающихся **будут сформированы:**

- интерес к событиям истории России, военному и трудовому подвигу народов России, равнодушное отношение к происходящему в современном мире;
- навыки социокультурной компетенции;
- потребность в самопознании и самовыражении;
- навыки и умения работать с историческими документами с целью развития аналитического мышления и противодействия фальсификации исторических событий и фактов в ущерб интересам России.

По окончании срока реализации программы у обучающихся **будут развиты:**

- личностные качества: честность, самостоятельность, ответственность, аккуратность; уважение, милосердие и сочувствие к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- навыки самостоятельной работы;
- способности к аналитическому мышлению, умение проводить сравнительный анализ и обобщать.

Содержание программы 3 года обучения:

Раздел 1. Введение (1 ч.)	<i>Тема №1:</i> Ознакомление обучающихся с целями и задачами курса 3 года обучения. Инструктаж по технике безопасности.
Раздел 2. Эпоха Петра Первого (28 ч.)	<i>Темы №2-29:</i> Военные реформы Петра Первого. Создание регулярной армии и флота. Русско-турецкие войны. Северная война.
Раздел 3. Русско-турецкие-шведские войны второй четверти XVIII в. (6 ч.)	<i>Темы № 30-35:</i> Борьба России с Османской империей за выход к берегам Черного и Азовского морей.
Раздел 4. Семилетняя война. (6 ч.)	<i>Темы №36-41:</i> Война двух коалиций за гегемонию в Европе, а также за колониальные владения в Северной Америке и Индии. В одну из коалиций входили Англия и Пруссия, в другую - Франция, Австрия и Россия.
Раздел 5. Расцвет русского военного искусства во второй половине XVIII в. (37 ч.)	<i>Темы №42-78:</i> Реформы Екатерины II и Павла I. Русско-турецкая война (1768-1774 гг.). Русско-шведская война (1788-1790 гг.). Походы Суворова и Ушакова (1798-1799 гг.).

Учебно-тематический план 4 года обучения «От наполеоновских войн до Октябрьской революции 1917 года»:

№	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Введение	1	1	-
2.	Раздел 2. Войны России с Ираном, Турцией и Францией в первой половине XIX в.	25	21	4
3.	Раздел 3. Крымская война	12	10	2
4.	Раздел 4. Русско-турецкие войны второй половины XIX в.	6	4	2
5.	Раздел 5. Русско-японская война	12	10	2
6.	Раздел 6. Первая мировая война и революция 1917 года.	22	18	4
	ИТОГО	78	64	14

Ожидаемые результаты.

В результате изучения курса у обучающихся **будут сформированы:**

- интерес к событиям истории России, военному и трудовому подвигу народов России, равнодушное отношение к происходящему в современном мире;
- навыки социокультурной компетенции;
- потребность в самопознании и самовыражении;
- навыки и умения работать с историческими документами с целью развития аналитического мышления и противодействия фальсификации исторических событий и фактов в ущерб интересам России.

По окончании срока реализации программы у обучающихся **будут развиты:**

- личностные качества: честность, самостоятельность, ответственность, аккуратность; уважение, милосердие и сочувствие к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- навыки самостоятельной работы;
- способности к аналитическому мышлению, умение проводить сравнительный анализ и обобщать.

Содержание программы 4 года обучения:

Раздел 1. Введение (1 ч.)	<i>Тема №1:</i> Ознакомление обучающихся с целями и задачами курса 4 года обучения. Инструктаж по технике безопасности.
Раздел 2. Войны России с Ираном, Турцией, Швецией и Францией в первой половине XIX в. (25 ч.)	<i>Темы №2-26:</i> Русско-иранская война (1804-1813 гг.). Война с Францией (1805-1807 гг.). Русско-турецкая война (1806-1812 гг.). Русско-шведская война (1808-1809 гг.). Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии.
Раздел 3. Крымская война (12 ч.)	<i>Темы № 27-38:</i> Война России с Османской империей, Англией и Францией за господство в черноморских проливах и на Балканском полуострове. Военные реформы Николая I и Александра I.
Раздел 4. Русско-турецкие войны второй половины XIX в. (6 ч.)	<i>Темы №39-44:</i> Русско-турецкая война (1877-1878 гг.). Сан-Стефанский мир.
Раздел 5. Русско-японская война (12 ч.)	<i>Темы №45-56:</i> Русско-японская война 1904-1905 годов. Первая русская революция.
Раздел 6. Первая мировая война и революция 1917 года. (22 ч.)	<i>Темы № 57-78:</i> Война между двумя коалициями, Антантой и Тройственным союзом, за преобладание в Европе и мире. Революция в октябре 1917 года.

**Учебно-тематический план 5 года обучения
«История Вооруженных сил России советского периода.
Вооруженные силы России на современном этапе»:**

№	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Введение	1	1	-
2.	Раздел 2. Гражданская война (1918-1922 гг.)	16	12	4
3.	Раздел 3. СССР в вооруженных конфликтах в 20-е – 30-е годы XX века.	8	6	2
4.	Раздел 4. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Разгром Японии.	32	22	10
5.	Раздел 5. Участие СССР в конфликтах времен холодной войны	12	10	2
6.	Раздел 6. Вооруженные силы России на современном этапе	9	5	4
	ИТОГО	78	56	22

Ожидаемые результаты.

В результате изучения курса у обучающихся **будут сформированы:**

- интерес к событиям истории России, военному и трудовому подвигу народов России, равнодушное отношение к происходящему в современном мире;

- навыки социокультурной компетенции;
- потребность в самопознании и самовыражении;
- навыки и умения работать с историческими документами с целью развития аналитического мышления и противодействия фальсификации исторических событий и фактов в ущерб интересам России.

По окончании срока реализации программы у обучающихся **будут развиты:**

- личностные качества: честность, самостоятельность, ответственность, аккуратность; уважение, милосердие и сочувствие к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- навыки самостоятельной работы;
- способности к аналитическому мышлению, умение проводить сравнительный анализ и обобщать.

Содержание программы 5 года обучения:

Раздел 1. Введение (1 ч.)	<i>Тема №1:</i> Ознакомление обучающихся с целями и задачами курса 4 года обучения. Инструктаж по технике безопасности.
Раздел 2. Гражданская война (1918-1922 гг.) (16 ч.)	<i>Темы №2-17:</i> Формирование Красной армии. Гражданская война и военная интервенция.
Раздел 3. СССР в вооруженных конфликтах в 20-е – 30-е годы XX века. (8 ч.)	<i>Темы № 18-25:</i> Советско-польская война (1920 г.). Советско-японские конфликты (1938-1939 гг.). Советско-финская война (1939-1940 гг.).
Раздел 4. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Разгром Японии. (32 ч.)	<i>Темы №26-57:</i> Великая Отечественная война. Подвиг советского народа в тылу и на фронте. Вклад Ямало-Ненецкого округа и Приуральского района в Победу над фашизмом. Преступления фашизма. Разгром Японии. Итоги Второй мировой войны.
Раздел 5. Участие СССР в конфликтах времен холодной войны (12 ч.)	<i>Темы №58-69:</i> Операция "Вихрь" (Венгрия, 1956 г.). События в Чехословакии (1968 г.). Сражение за остров Даманский (1969 г.). Война в Афганистане (1979-1989 гг.)
Раздел 6. Вооруженные силы России на современном этапе (9 ч.)	<i>Темы № 70-78:</i> Вооруженные силы России на современном этапе.

Материально-техническое обеспечение.

Для проведения учебных занятий требуется:

- учебный кабинет;
- письменные столы -8 шт.;
- стулья – 16 шт.;
- компьютер в сборе для педагога;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.

Список литературы.

1. Беспятова Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
2. Буторина Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
3. Великая Отечественная война 1941–1945: энциклопедия / Гл. ред. М. М. Козлов. – М.: Сов. Энциклопедия, 1985. – 832 с.
4. Великие битвы XX века / О. М. Чернякевич, И. Н. Чернякевич, И. С. Чернякевич. – М.: Мартин, 2002. – 480 с.
5. Орлов А. С. Великая Отечественная война 1941–45 // Большая Российская энциклопедия. – В 30 т. / Отв. ред. С. Л. Кравец. – М., 2006. – Т.4. – С. 722–732.
6. Война и судьбы: письма с фронта: сборник / Сост. Л. М. Снитенко, Ю. В. Емельянов. – М.: Паблис, 2010. – 79, [1] с.: ил.
7. Дни воинской славы России/ сост. Пашкович А.П., Шитов Е.В.- М.:2007 год
8. Бакулина Т.И., Петрова В.П. Земля и люди Приуралья /Екатеринбург: Средне-Уральское книжное издательство, 2003. – 255 стр.
9. История Ямала в 2-х томах // Гл. редактор В.В. Алексеев – Екатеринбург, 2010. – Т.2 – стр. 241-248.