

Пояснительная записка

За основу написания программы, взята программа факультатива английского языка гражданско-патриотической направленности, автор - Писанец Н.Г., г. Докучаевск.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения кружка, тематикой которого является изучение страноведения и культурологии страны, изучаемого языка.

Среди множества учебных дисциплин предмет “английский язык “ занимает особое место. Основной его задачей является обучение детей умению воспринимать иностранную речь на слух, понимать и воспроизводить услышанное, а также умению самому высказывать свои мысли на иностранном языке. Таким образом, воспитание патриотизма и гражданственности может и должно осуществляться как на уроках иностранного языка, так и, в более углубленной форме. Общение на иностранном языке - это межкультурное взаимодействие и поэтому очень важно донести до ребёнка, что чужая культура— не хуже и не лучше нашей - она просто другая, и нужно терпимо и с пониманием относиться к этим различиям, не превознося излишне, но и не преуменьшая ценности своей истории и культуры.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Актуальность программы.

Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе.

Как правило, знакомство с культурой страны изучаемого языка происходит путём сравнения и постоянной оценки имевшихся ранее знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самих.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 5 лет обучения, общее количество 72 часа в год.

Методы обучения, используемые на занятиях:

Проблемный метод, исследовательский метод

Целью данного курса является развитие у обучающихся способностей использовать иностранный язык - как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного образования. На данной ступени большое значение имеет создание психологических и дидактических условий для развития у учащихся желания изучать иностранный язык, коммуникативных потребностей в открытии мира зарубежных ровесников и использование иностранного языка для этих целей.

Задачи:

- 1.Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
- 2.Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.
2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
3. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.

Формы подведения итогов:

Текущий контроль. В конце каждого раздела программы будут проводиться контрольные практические занятия. Итоговый контроль проводится в конце года в виде аттестации, который определит уровень знаний, навыков и умений. К контрольным занятиям относятся: спортивно - военные игры, тесты, нормативы.

Перечень нормативных документов

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепцию развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008,

Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

Задачи первого года обучения

1. Научить понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах известной темы; формировать умение понимать основную идею коротких простых высказываний, выполнять инструкции;
2. Формировать умение осуществлять монологические высказывания, используя знакомые выражения и очень простые фразы для решения конкретных задач в ситуациях повседневного общения;
3. Научить представлять себя и других; задавать простые вопросы личного характера, например о том, где живет собеседник, о людях, которых он знает, о том, что у него имеется; принимать участие в простых диалогах;
4. Сформировать начальные навыки чтения;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Содержание тем.	Теоретическое занятие.	Практические занятия.	Всего
1	Приветствия. Знакомство	1	1	2
2	Изучение местоимений			
3	Построение предложений в английском языке	1	1	2
4	Время дня			
5	Семья. «Family»	1	1	2
6	Отрицательные предложения, типы вопросов			
7	Времена года. «Seasons»	1	1	2
8	Погода. «Weather»			
9	Использование частицы «to»	1	1	2
10	Употребление глаголов have, has			
11	Дни недели	1	1	2
12	Месяцы			
13	Образование, школа. «Education»	1	1	2
14	Распорядок дня			
15	Окончание «s»	1	1	2
16	Спорт. «Sport»			
17	Глаголы «do», «does»	1	1	2
18	Дом. И употребляемые предлоги.			
19	Время	1	1	2
20	Времена: Present Simple			
21	Животные «Animals»	1	1	2
22	Времена: Present Continuous			
23	Закрепление времен	1	1	2
24	Хобби и свободное время. «Hobby and free time»			
25	Герундий и инфинитив	1	1	2
26	Мой родной край. «My native Land.»			
27	Будущее время	1	1	2
28	There is... There are...			
29	Праздники. «Holidays».	1	1	2
30	Past Simple			

31	Неправильные глаголы	1	1	2
32	Present и Past Perfect	1	1	2
33	Future Simple	1	1	2
34	Россия. «Russia»			
35	A Little, a few	1	1	2
36	Другие страны. «Other countries»			
37	Превосходная степень сравнения	1	1	2
38	Путешествия. «Traveling»			
39	Внешность, характер. «Appearance, character».	1	1	2
40	Здоровье. «Health»	1	1	2
41	Модальные глаголы Can, May	1	1	2
42	О себе. «About myself»			
43	Модальные глаголы Shall, Will	1	1	2
44	Моя будущая профессия. «My future profession»			
45	Модальные глаголы Must, Should	1	1	2
46	История города, традиции			
47	Профессии. «Jobs»	1	1	2
48	Повторение темы Семья. «Family»			
49	Повторение пройденного материала. Отрицательные предложения	1	1	2
50	Повторение пройденного материала. Типы вопросов	1	1	2
51	Повторение тем Времена года. «Seasons», Погода. «Weather»	1	1	2
52	Повторение дней недель и месяцев в английском языке			
53	Повторение темы Хобби и свободное время. «Hobbie and free time»	1	1	2
54	Повторение темы Мой родной край. «My native Land.» и «Other countries»			2
55	Повторение темы Внешность, характер. «Appearance, character».	1	1	2
56	Повторение модальных глаголов			
57	Повторение темы Животные «Animals»	1	1	2
58	Повторение темы Здоровье. «Health»			
59	Повторение тем Образование, школа. «Education», «My future profession»	1	1	2
60	Повторение темы О себе. «About myself»			
61	Повторение темы История города, традиции.	1	1	2
62	1 проверочная работа по пройденному материалу	1	1	1
	Итого	36	36	72

Ожидаемые результаты.

По окончанию обучения учащиеся должны:

Знать:

1. Основы грамматики английского языка.

2. основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования.

Уметь:

1. овладеть продуктивным лексическим минимумом, который охватывает примерно 100 лексических единиц и включает устойчивые словосочетания, реплики-клише;

2. научиться использовать способы словообразования.

Задачи второго года обучения

Данный курс включает тексты и диалоги, снабженные лингвокоммерческими, общеобразовательными и грамматическими комментариями с всесторонней информацией об англоязычных странах, а также образцы деловой корреспонденции.

Материал курса позволит учащимся создать свой банк деловой лексики и деловой корреспонденции, впоследствии модернизировать его и адаптировать к реальным условиям.

По окончании обучения обучающийся должен продемонстрировать знания в области изучения предмета, которые соответствуют уровню, отвечающему последним достижениям в области изучения иностранного языка; может применять свои знания иностранного языка в профессиональной деятельности, реализуя сформированные за время обучения компетенции.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Содержание цикла	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Цели и задачи курса «Деловой английский»	Цели и задачи курса «Деловой английский»	5	5	10
2.	Визит зарубежного партнера	Встреча в аэропорту (знакомство, профессии, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения). Классификация типов взаимоотношений в организациях. Оформление визитной карточки.	5	5	10
3.	Устройство на работу	Анкета. Сопроводительное письмо. Резюме и CV.	5	5	10

		Интервью. Благодарственное Письмо. Что надо и что не надо делать в поисках работы.			
4.	Командировка	Телефонный разговор с компанией. Заказ места в гостинице. Билет на самолет. Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции. Различия между английским и американскими вариантами английского языка. Глобальная компьютерная сеть Internet	5 5	5 5	10 10
5.	Прибытие в страну	Таможенный и паспортный контроль. Городской транспорт. Структура делового письма. Надписи и объявления	5	5	10
6.	Быт и сервис	Гостиничный сервис. Питание (рестораны, закусочные) Прокат автомобилей. Письмо-запрос.	5	5	10
7.	Итоговое занятие		1	1	2
	Всего:		36	36	72

Задачи третьего года обучения

Задачи третьего года обучения заключаются в развитии коммуникативной и социокультурной компетенции обучающихся, в обогащении речевого запаса дополнительной лексикой, совершенствовать умения и навыки необходимые для успешного взаимодействия с деловыми партнерами, а также сформировать умения и навыки работы с деловыми документами.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Содержание цикла	Тема	Теория	Практика	Всего
1	На фирме Претензии и жалобы	Знакомство с фирмой, обсуждение планов дальнейшей работы. Письмо- предложение. Дух организации. Формы организации бизнеса.	5	5	10
2	Работа на выставке	Посещение выставки, беседа с представителем компании,	5	5	10

		принимающей участие в выставке. Заказ. Подтверждение и отклонение заказов. Виды компаний в США и Великобритании.			
3	Оптовая и розничная торговля	Агенты, реклама, маркетинг. Рекламное письмо. Реклама как карьера в США.	5	5	10
4	Формы оплаты, денежные средства, валюты	Платеж как важнейшее звено внешне-торговой операции. Письма об оплате и письма-напоминания. Деньги и чеки в Англии и США. Интервью с мультимиллионером. Внешняя торговля	5	5	10
5	Контракт	Предмет контракта Документация Различия в американской и английской деловой терминологии. В банке (система кредитных карточек).	5	5	10
6	Претензии и жалобы	Нарушение условий контракта Письмо-рекламация и ответ на него.	5	5	10
7	Итоговое занятие		1	1	2
	Всего:		36	36	72

Ожидаемые результаты второго и третьего года обучения

Учащиеся должны понимать на слух английскую речь в нормальном темпе, в объеме 200 лексических знаков;

Учащиеся должны уметь делать деловые сообщения, вести деловую беседу (10 реплик);

Учащиеся должны уметь читать учебные тексты с использованием словаря и точным пониманием содержания, а также извлекать из текста информацию, которая необходима для выполнения поставленных задач;

Учащиеся должны уметь писать письма (деловые, благодарственные, личные), заполнять анкеты, составлять визитные карточки и резюме.

Задачи четвертого года обучения

Основная задача четвертого года обучения – это научить правильному чтению и переводу технических текстов на базе освоения компьютерной лексики. Ознакомиться с основными терминами и понятиями компьютерной лексики, изучить названия основных устройств и элементов компьютерной техники, изучить эволюцию технических средств и интернет телекоммуникаций. Овладеть

первичными навыками перевода и ознакомиться с особенностями перевода технической лексики.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование темы	Теория	Практика	Всего
1	Грамматика: особенности научно-технического перевода. Виды словарей. Электронный словарь.	5	5	10
2	Компьютерная система.	5	5	10
3	Операционная система	5	5	10
4	Эволюция технических средств	5	5	10
5	Интернет и телекоммуникации. Особенности перевода терминов	5	5	10
6	Переводческие задачи инженерного характера	5	5	10
7	Периферийные устройства	5	5	10
8	Итоговое занятие	1	1	2
9	Всего	36	36	72

Ожидаемые результаты четвертого года обучения

Овладение компьютерной лексикой ;

Умение составлять правильные грамматические конструкции;

Переводить предложения любой сложности;

С корректно переводить элементарные технические тексты ;

Правильно переводить глаголы модального типа.

Задачи пятого года обучения

Знакомство с общей, базовой технической лексикой для обучения и подготовки будущих специалистов (инженеров, механиков, техников), которым знания английского языка потребуются для выполнения должностных обязанностей. А так же подготовка будущих студентов лингвистических вузов технической направленности. Данный курс позволит сформировать навыки эффективного общения на языке и подскажет пути профессионального выполнения должностных обязанностей.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЯТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего
1	How does it works? Принцип работы устройств	3	3	6
2	Can you fix it? Помощь в ремонте	3	3	6
3	Take care Меры предосторожности	3	3	6
4	What's it like? На что похож данный предмет? Формы предметов	3	3	6
5	It's progress. Прогресс, изобретения	3	3	6
6	What's it made of? Из чего это сделано? Материалы, возможности науки	3	3	6
7	Инструктаж. Механизмы	3	3	6
8	Описание изобретения. Части оборудования	3	3	6
9	Электронные адреса. Проверка оборудования. Следуем указаниям.	3	3	6
10	Описание производственных помещений. Описание текстов, опытов, испытаний	3	3	6
11	Инструменты и оборудование	3	3	6
12	Предупреждающие знаки	2	2	4
13	Проверочная работа	1	1	2
14	Всего	36	36	72

Ожидаемые результаты пятого года обучения

По окончанию пятого года обучения, обучающиеся должны овладеть базовыми навыками общения на английском языке технического характера. Знать основные названия механизмов, переводить несложные технические тексты.

Список литературы

Программа духовно-нравственного развития и воспитания в Образовательной системе “Школа 2100” (Р.Н.Бунеев, Д.Д. Данилов), Москва.: 2011

И. Агапова, М.Давыдова Патриотическое воспитание в школе. – М., Айрис-пресс, 2002 – 224 с.

С.Адаменко Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 - №4 –23 с.

З.Т. Гасанов Патриотическое воспитание граждан // - 2005 - №6 – 59 с.

7. Историческое краеведение / Под ред. Г-Н. Матюшина. — М.,1980.

И.П. Иванов Энциклопедия коллективных творческих дел.-Москва “Педагогика”, 1989-160 с.

В.А. Овсянников Ставрополь-Тольятти.- Тольятти: Издательство фонда “Развитие через образование”. 1996- 307 с.

Л.И. Варанкина Моя родословная.-Курганск, 2001.

Penny Ur, A Course in English Language Teaching, Practice and Theory.

Penny Ur, A Course in English Language Teaching, Trainee book.